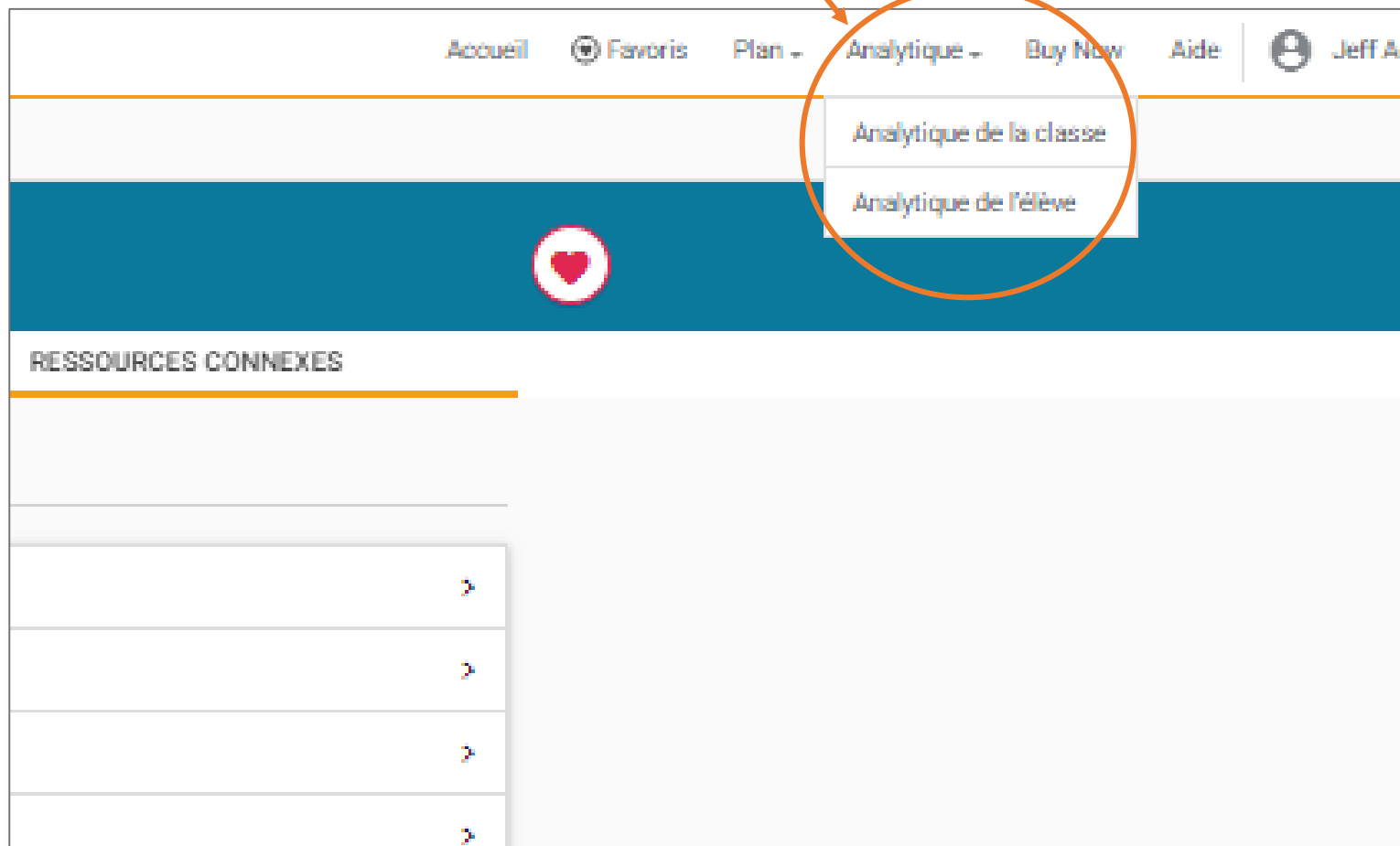


1. À partir de la page d'accueil, cliquez sur Analytique. Sélectionnez **Analytique de la classe** à partir de la liste déroulante.









2. Dans la zone Curriculum, sélectionnez **toutes** ou une attente (un domaine) spécifique à partir de la liste déroulante.

← Analytiques

DEMO CLASS



















Affichage de l'activité **on** Affichage du curriculum Affichage avancé ▾

Curriculum: Année 1 ▾ Domaine d'étude: toutes ▾

Leçon	Date d'évalu...	État	Évalué(e)	Distribution	Afficher
 4 Compter : Nombres ordinaux	20-06-22	✓ Sur la bonne voie	9/9 Élèves	1 1 0 7	Afficher >
 31 Aisance avec des opérations : La droite numérique Comportements et stratégies : la compréhension des concepts de l'addition et de la soustraction	20-06-30	⋯ En cours de progression	5/9 Élèves	2 2 1	Afficher >
 2 : Les formes en 2-D : Identifier des triangles	20-03-09	✓ Sur la bonne voie	9/9 Élèves	0 0 0 1 3 5	Afficher >
 13 Compter par bonds : Compter par bonds de l'avant	20-06-30	! Besoin d'attention	2/9 Élèves	1 1 0 0 0 0	Afficher >
 12 Les relations géométriques : Faire des dessins	20-03-09	! Besoin d'attention	9/9 Élèves	4 2 3 0 0 0	Afficher >
 10 Comparer et ordonner : Comparer des ensembles en images	20-05-27	! Besoin d'attention	9/9 Élèves	6 3 0 0 0 0 0 0	Afficher >

Exporter/Imprimer ▾

3. L'écran affiche l'analytique de la classe. L'analyse de la distribution des résultats dans la section **Évaluation** illustre où vous avez placé vos élèves au verso de chaque carte de l'enseignant. Pour voir quels élèves vous avez évalué, cliquez sur **Afficher**.

↑ Leçon	Date d'évalua...	État	Évalué(e)	Distribution	Afficher
 4 Compter : Nombres ordinaux	20-06-22	 Sur la bonne voie	9/9 Élèves	1 1 0 7	
 31 Aisance avec des opérations : La droite numérique <i>Comportements et stratégies : la compréhension des concepts de l'addition et de la soustraction</i>	20-06-30	 En cours de progression	5/9 Élèves	2 2 1	
 2 : Les formes en 2-D : Identifier des triangles	20-03-09	 Sur la bonne voie	9/9 Élèves	0 0 0 1 3 5	
 13 Compter par bonds : Compter par bonds de l'avant	20-06-30	 Besoin d'attention	2/9 Élèves	1 1 0 0 0 0	
 12 Les relations géométriques : Faire des dessins	20-03-09	 Besoin d'attention	9/9 Élèves	4 2 3 0 0 0	
 10 Comparer et ordonner : Comparer des ensembles en images	20-05-27	 Besoin d'attention	9/9 Élèves	6 3 0 0 0 0 0 0	

Exporter/Imprimer

4. Une vue d'ensemble de la classe montre les élèves que vous n'avez pas encore évalués (rangée du haut) et les élèves qui ont été évalués (dans les zones situées au verso des cartes de l'enseignant) tel qu'illustré ci-dessous.

The screenshot displays the 'Demo Class' interface. At the top, a dropdown menu shows 'Demo Class'. Below it, a row of student names is shown: Davidson C, Pennington C, Smyth R, and Emerson S. A callout box labeled 'Vue d'ensemble de la classe' points to this row. Below the names, a note says 'Cliquez sur le nom d'un élève, puis cliquez dans la zone correspondante ci-dessous ou glissez-déposez le nom pour ajouter l'élève.' The main content area is titled 'Comportements et stratégies : la compréhension des concepts de l'addition et de la soustraction'. There are two tabs: 'Concept 1' and 'Concept 2'. Below the tabs, three cards are visible, each representing a student's performance. The first card shows a student who did not provide an answer. The second card shows a student who counted backwards. The third card shows a student who counted with carry but forgot the starting point. A callout box labeled 'Élèves évalués' points to the bottom of these cards, where student names and evaluation icons are shown. At the bottom of each card, there is a 'Prochaines étapes' button.